**109學年度第1學期全民國防教育課程授課計畫表（上冊）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | 全民國防教育 | 使用時間 | 21週（節） | 授課年級 | 一 | 授課教官 | 方珮馨 |
| 授課教材 | 沈明室、姚焱甯等主編（2019）。高級中等學校全民國防教育。臺北：幼獅。 |
| 評量項目 | 一、期末考：40 % 二、課堂表現與報告：60 % |
| 週次 | **學習內容**（進度） | **學習表現**（教學目標） | **核心素養**(總綱、領綱) | **課程設計**(教學輔教器材、影片、補充資料) |
| 第1週 | 友善校園週宣導 |  |  | **一、教學重點:**1.認識毒品2.校園霸凌種類3.了解復仇式色情4.法律規範及案例宣導**二、教學內容:**1.教學投影片2.教學影片「2019反獨聯盟首部曲-歲歲平安」(14分)，出處youtube |
| 第2週 | 第一篇全民國防概論第一章國家安全的重要性 | 1-V-1 能理解全民國防對於國家安全之重要性，及他國體現全民國防理念之相關作為。 | C社會參與C1道德實踐與公民意識全-U-C1具備實踐維護國家安全的行動力，養成關心國家發展的公民意識，主動參與國家安全相關議題的公共討論與對話，關懷國家之永續發展。 | **一、教學方式(可複選):**■教官講述□學生示範■學生實作 ■學生討論■詢答 □辯論 □測驗 □參訪 □學生辦論 □專題研究□其他： 二、**教學內容:**◎教學投影片：◎課本頁數：p.7-15頁。（一）國家安全的定義1.安全的定義2.什麼是國家安全3.國家安全的挑戰「什麼是茉莉花革命?」（二）國家安全的基石**◎教官總結**：強調國家安全的本質和手段**三、輔教器材:** （一）教學影片:國家安全重任，在我們的肩膀上；國軍守護領土安全，無分平、假日，隨時保持最萬全的準備「<https://www.facebook.com/watch/?v=610465132752601>(1分33秒)，出處國防部發言人粉專。**四、輔教活動:**（一）【問題思考】：以問答方式，請學生回答觀看完影片的感想，再引導學生討論國家安全情境。（二）課本幸福感++及「動動腦」-維護國家安全是誰的責任?高中生如何守護國家安 全?**(依各班特性，妥善運用各互動學習平台，適切分組，並給予學生加分鼓勵。)****五、教學評量(可複選):**□專題報告 □學習檔案 ■展演表現 □紙筆測驗■其他： |
| 第3週 | 第一篇全民國防概論第二章全民國防的意涵 | 2-V-1 能體認全民國防的重要性，具備參與國防相關事務意願。 | A自主行動A1身心素質與自我精進全-U-A1具備身心健全發展的素質，發展個人潛能，肯定自我價值，並透過自我精進，主動參與國防事務。 | **一、教學方式(可複選):**■教官講述□學生示範□學生實作 ■學生討論■詢答□辯論 □測驗 □參訪 □學生辦論 □專題研究□其他： 二、**教學內容:** ◎教學投影片◎課本頁數：p.16-23頁。（一）全民國防的定義1.為什麼需要全民國防?2.全民國防可以做什麼?「整合、凝聚、支持」（二）全民國防與全民國防教育1.全民國防教育的來由。2.為什麼要實施全民國防教育。「全民國防教育三階段」（三）全民國防教育推行與效益1.全民國防教育的推行2.全民國防教育的效益**◎教官總結**：我國現行全民國防教育實行說明。**三、輔教器材(可複選):** □圖表■投影片□模型□影片■其他：（一）暑戰營報名網址及航空科技體驗營活動紀實影片,出處-漢聲廣播電台粉專(3分45秒):<https://camp.gpwb.gov.tw/?fbclid=IwAR0xBmNuN0vk7tdbHJncQd1fRViDgfqhlXbgtJcmQoaU-VxcckSD2WGIK5U><https://www.facebook.com/voiceofhan/videos/536924946845072/>（二）教學影片:以色列精銳部隊「獰貓」(5分36秒) 出處-消失的國界<https://www.youtube.com/watch?v=wPtVQA0_Y0U>以色列女性服役(2分50秒),出處-公視新聞網<https://www.youtube.com/watch?v=q1w--Bq5M3g>**四、輔教活動:**（一）【問題思考】：以問答方式，請學生回答觀看完影片的感想。（二）學習掃描站「戰地史蹟一日遊」。**五、教學評量(可複選):**□專題報告 □學習檔案 □展演表現 ■紙筆測驗■其他： |
| 第4週 | 第一篇全民國防概論第三章全民國防理念的實踐經驗第一節全民皆兵──以色列第二節寓兵於民──瑞士第三節愛國愛黨──中華人民共和國 | 1-V-1 能理解全民國防對於國家安全之重要性，及他國體現全民國防理念之相關作為。 | C社會參與C1道德實踐與公民意識全-U-C1具備實踐維護國家安全的行動力，養成關心國家發展的公民意識，主動參與國家安全相關議題的公共討論與對話，關懷國家之永續發展。 | **一、教學方式(可複選):**■教官講述□學生示範□學生實作 ■學生討論■詢答 □辯論 □測驗 □參訪 □學生辦論 □專題研究□其他： 二、**教學內容: (請說明並應用延伸)**◎觀看影片:【尋找以色列6之5】深入戰鬥國軍營 直擊陀槍女兵生活(11分4秒),出處-果籽<https://www.youtube.com/watch?v=NH2LZ1PnqB0>◎【引導思考】：以色列位處強敵環伺之地理位置，其軍事與教育有何特殊之處，藉以思考全民國防之重要性。◎教學投影片◎課本第24～31頁。（一）全民皆兵-以色列1.「全民武裝」的軍事力量。2.快速高速的動員體系3.「全民動員」的民族精神（二）寓兵於民-瑞士1.寓兵於民的軍事力量2.時刻備戰的團結意志（三）愛國愛黨-中華人民共和國1.制定國防教育法2.實施全民國防教育**◎教官總結**：（一）以色列實施全民皆兵原因。（二）中國大陸的全民國防教育。**三、輔教器材(可複選):** □圖表■投影片□模型■影片■其他：（一）教學影片:【尋找以色列6之5】深入戰鬥國軍營 直擊陀槍女兵生活**四、輔教活動:**學習掃描-銅牆鐵壁，捍衛家園**五、教學評量(可複選):**□專題報告 □學習檔案 □展演表現 □紙筆測驗■其他： |
| 第5週 | 第一篇全民國防概論第三章全民國防理念的實踐經驗第四節「大國防」戰略──美國 | 1-V-1 能理解全民國防對於國家安全之重要性，及他國體現全民國防理念之相關作為。 | C社會參與C1道德實踐與公民意識全-U-C1具備實踐維護國家安全的行動力，養成關心國家發展的公民意識，主動參與國家安全相關議題的公共討論與對話，關懷國家之永續發展。 | **一、教學方式(可複選):**■教官講述□學生示範□學生實作 ■學生討論■詢答 □辯論 □測驗 □參訪 □學生辦論 □專題研究□其他： 二、**教學內容: (請說明並應用延伸)**◎觀看影片:【捍衛戰士獨行俠】精采預告-2020年暑假(2分19秒) ,出處派拉蒙影片 官方頻道https://www.youtube.com/watch?v=HsQOXrhVfjk◎【引導思考】：美國對國家、軍事及軍人的重視程度及美國的「英雄主義（形象）」與國防教育如何鍵結，從電影工業中如何看出端倪?◎教學投影片◎課本頁數：p.32-35頁。（一）「大國防」戰略-美國1.「大國防」理念**結合競爭戰略；融合政、經、文化**2.保衛家園，人人有責3.完善的國防教育體系**◎教官統整：**（一）簡述冷戰一詞由來及美蘇陣營的角力。**三、輔教器材(可複選):** □圖表■投影片□模型■影片■其他：（一）教學影片：1.【捍衛戰士獨行俠】精采預告-2020年聖誕節上映(2分19秒)<https://www.youtube.com/watch?fbclid=IwAR2mxBOxjfEGNfZc1cJVl9uEvRPrUMxcqY6fIaJXyLbysgN5OZ6OKx3F3BM&v=HsQOXrhVfjk&app=desktop>**四、輔教活動:**（一）學習掃描-真‧英雄募集（二）引導反思-主動分享**五、教學評量(可複選):**□專題報告 □學習檔案 □展演表現 □紙筆測驗■其他： |
| 第6週 | 第三章全民國防理念的實踐經驗第五節全民防衛──新加坡 | 1-V-1 能理解全民國防對於國家安全之重要性，及他國體現全民國防理念之相關 | C社會參與C1道德實踐與公民意識全-U-C1具備實踐維護國家安全的行動力，養成關心國家發展的公民意識，主動參與國家安全相關議題的公共討論與對話，關懷國家之永續發展。 | **一、教學方式(可複選):**■教官講述□學生示範□學生實作 ■學生討論■詢答 □辯論 □測驗 □參訪 □學生辦論 □專題研究□其他： 二、**教學內容: (請說明並應用延伸)**◎觀看影片:【新兵正傳】 (2分18秒) ,出處<https://www.youtube.com/watch?v=ZOVyYd2h_jo>◎【引導思考】：新加坡對國家、軍事及軍人的重視程度與國防教育如何鍵結，從電影工業中如何看出端倪?◎教學投影片◎課本頁數：p.36-38頁。（一）全民防衛-新加坡1.高素質的戰備力量「義務兵役」、「常備部隊」、「公民軍隊」2.全體一心的國防共識**◎教官統整：**（一）簡述新加坡戰備力量。**三、輔教器材(可複選):** □圖表■投影片□模型■影片■其他：（一）教學影片：1. 【新兵正傳】 (2分18秒) , <https://www.youtube.com/watch?v=ZOVyYd2h_jo>**四、輔教活動:** 討論新加坡對國家、軍事及軍人的重視程度與國防教育的鍵結**五、教學評量(可複選):**□專題報告 □學習檔案 □展演表現 □紙筆測驗■其他： |
| 第7週 | 第二篇國際情勢與國家安全第四章全球與亞太區域安全情勢第一節傳統與非傳統安全威脅 | 1-V-2 能舉例說明全球與亞太區域安全情勢地位及其重要安全議題，並評述對於我國國家安全的影響。 | C社會參與C3多元文化與國際理解全-U-C3具備欣賞與關心多元文化的信念，了解全球與區域情勢變化，順應國際社會脈動，發展關心國際局勢、多元文化及世界和平的胸懷。 | **一、教學方式(可複選):**■教官講述□學生示範□學生實作 ■學生討論■詢答 □辯論 □測驗 □參訪 □學生辦論 □專題研究□其他： 二、**教學內容: (請說明並應用延伸)**◎教學投影片◎課本頁數：p.39-50頁。（一）傳統與非傳統安全威脅1.國家安全威脅的類型。2.什麼是傳統安全威脅。「軍事安全威脅」「政治與外交安全威脅」（3）什麼是非傳統安全威脅?「海上航道安全」、「資訊與科技安全」、「經濟與金融安全」、「衛生安全」、「環境與生態安全」、「糧食安全」、「社會心理安全」。**◎教官總結**：中國大陸經濟、軍事與政治的崛起，對我國直接的衝擊。**三、輔教器材(可複選):** □圖表■投影片□模型■影片■其他：（一）教學影片:紐西蘭清真寺槍擊事件(1分53秒),出處公視晚間新聞<https://www.youtube.com/watch?v=Ly4XGFVUTko>**四、輔教活動:**【問題思考】像是恐怖攻擊、天災、疾病、毒品與犯罪等問題，是不是也會對國家安全造成極為強大的威脅及損害；並請同學分組討論，國際社會上與台灣同樣會面臨到的非傳統安全威脅有哪些？**五、教學評量(可複選):**□專題報告 □學習檔案 □展演表現 □紙筆測驗■其他： |
| 第8週 | 第二篇國際情勢與國家安全第四章全球與亞太區域安全情勢第二節全球與亞太區域安全情勢與發展Ⅰ | 1-V-2 能舉例說明全球與亞太區域安全情勢地位及其重要安全議題，並評述對於我國國家安全的影響。 | C社會參與C3多元文化與國際理解全-U-C3具備欣賞與關心多元文化的信念，了解全球與區域情勢變化，順應國際社會脈動，發展關心國際局勢、多元文化及世界和平的胸懷。 | **一、教學方式(可複選):**■教官講述□學生示範□學生實作 ■學生討論■詢答□辯論 □測驗 □參訪 ■學生辦論 □專題研究□其他： 二、**教學內容: (請說明並應用延伸)**◎教學投影片◎課本頁數：p.51-57頁。（一）全球與亞太區域安全情勢與發展1.全球動態。**◎教官總結**：簡述英國脫離歐盟對國際間（歐洲）的衝擊。**三、輔教器材(可複選):** □圖表■投影片□模型■影片■其他：（一）教學影片:『哪裡來又到哪裡去？敘利亞難民』(2分43秒)，出處Taiwan Bar**四、輔教活動:**請同學挑選印象最深刻的「多強」國家中的其中一個國家，並簡單描述為何印象深刻(例如：國防預算高、或是近期有新聞報導添購軍備或軍演等)。**五、教學評量(可複選):**□專題報告 □學習檔案 ■展演表現 □紙筆測驗■其他： |
| 第9週 | 第二篇國際情勢與國家安全第四章全球與亞太區域安全情勢第二節全球與亞太區域安全情勢與發展Ⅱ | 1-V-2 能舉例說明全球與亞太區域安全情勢地位及其重要安全議題，並評述對於我國國家安全的影響。 | C社會參與C3多元文化與國際理解全-U-C3具備欣賞與關心多元文化的信念，了解全球與區域情勢變化，順應國際社會脈動，發展關心國際局勢、多元文化及世界和平的胸懷。 | **一、教學方式(可複選):**■教官講述□學生示範□學生實作 ■學生討論■詢答 □辯論 □測驗 □參訪 ■學生辦論 □專題研究□其他： 二、**教學內容: (請說明並應用延伸)**◎教學投影片◎課本頁數：p.58-61頁。全球與亞太區域安全情勢與發展（2）亞太變遷。**◎教官總結**：南海地理位置重要性及太平島戰略位置重要性。**三、輔教器材(可複選):** □圖表■投影片□模型■影片■其他：（一）教學影片「金正恩訪俄.拉攏普丁-談無核.非「美國說了算」- (8分4秒)，出處李四端的雲端世界<https://www.youtube.com/watch?v=HwgBsKJZh74>**四、輔教活動:**（一）分成兩組，一方推派為俄羅斯普丁，一方推派為北韓金正恩，雙方進行會談10分鐘。**五、教學評量(可複選):**□專題報告 □學習檔案 □展演表現 □紙筆測驗■其他： |
| 第10週 | 第二篇國際情勢與國家安全第四章全球與亞太區域安全情勢第三節兩岸關係安全情勢與發展Ⅰ | 1-V-3 能理解與分析兩岸情勢對我國國家安全之影響。 | C社會參與C3多元文化與國際理解全-U-C3具備欣賞與關心多元文化的信念，了解全球與區域情勢變化，順應國際社會脈動，發展關心國際局勢、多元文化及世界和平的胸懷。 | **一、教學方式(可複選):**■教官講述□學生示範□學生實作 ■學生討論■詢答 □辯論 □測驗 □參訪 □學生辦論 □專題研究□其他： 二、**教學內容: (請說明並應用延伸)****◎自學**：課本頁數：p.62-65頁。◎教學投影片（一）兩岸關係安全情勢與發展1.「九二共識」各自解讀下的互動。2.中國大陸對我從軟硬兩手到銳實力3.經濟依賴與科技竊取防範**◎教官總結**：簡述何謂「服貿」及對臺灣傳統產業的影響。**三、輔教器材(可複選):** □圖表□投影片□模型■影片■其他：（一）教學影片:故意挑釁?! 中共"殲11"戰機闖海峽中線 我軍緊急升空攔截(1分53秒),出處-三立新聞台<https://www.youtube.com/watch?v=OkZHgMjEXDY>**四、輔教活動:**學習掃描-君子之交**五、教學評量(可複選):**□專題報告 □學習檔案 □展演表現 □紙筆測驗■其他： |
| 第11週 | 第二篇國際情勢與國家安全第四章全球與亞太區域安全情勢第三節兩岸關係安全情勢與發展Ⅱ | 1-V-3 能理解與分析兩岸情勢對我國國家安全之影響。 | C社會參與C3多元文化與國際理解全-U-C3具備欣賞與關心多元文化的信念，了解全球與區域情勢變化，順應國際社會脈動，發展關心國際局勢、多元文化及世界和平的胸懷。 | **一、教學方式(可複選):**■教官講述□學生示範□學生實作 ■學生討論■詢答 ■辯論 □測驗 □參訪 □學生辦論 □專題研究□其他： 二、**教學內容: (請說明並應用延伸)**◎教學投影片◎課本頁數：p.65-68頁。（一）兩岸關係安全情勢與發展1.經濟依賴與科技竊取防範2.中國大陸對臺措施背後的企圖3.國際組織參與及外交的打壓**◎教官總結**：藉由探討我國在國際間的關係，培養同學具有宏觀的國際觀。**三、輔教器材(可複選):** □圖表■投影片□模型■影片■其他：（一）教學影片「桃園國際機場40周年 攝影展紀錄「桃機成長史」」(1分40秒)出處-東森新聞<https://www.youtube.com/watch?v=u9lwg0FhJRQ>**四、輔教活動:**分組報告同學間使用中國大陸手機情形，並說明中國大陸手機品質優劣及競爭力優劣。**五、教學評量(可複選):**□專題報告 □學習檔案 □展演表現 □紙筆測驗■其他： |
| 第12週 | 第二篇國際情勢與國家安全第五章我國國家安全情勢與機會第一節臺灣海洋利益與軍事地緣價值Ⅰ | 1-V-2 能舉例說明全球與亞太區域安全情勢地位及其重要安全議題，並評述對於我國國家安全的影響。1-V-3 能理解與分析兩岸情勢對我國國家安全之影響。 | A自主行動A2系統思考與解決問題全-U-A2具備探討國際情勢與國家發展的批判思考能力，體認國家安全與自身之關係，並以正向態度有效解決與生活有關問題。 | **一、教學方式(可複選):**■教官講述□學生示範□學生實作 ■學生討論■詢答 □辯論 □測驗 □參訪 □學生辦論 □專題研究□其他： 二、**教學內容: (請說明並應用延伸)****◎自學**：閱讀課本第69～71頁。**◎思考**：【問題提問】：（一）第一島鏈上有哪些國家？（二）我們與第一島鏈上的國家有無利益衝突？◎教學投影片（一）臺灣海洋利益與軍事地緣價值1.我國海洋利益牽動多國政經命脈2.我國地緣位置影響亞太戰略布局**◎教官總結**：強調與我國國家安全情勢變化與機會**三、輔教器材(可複選):** □圖表■投影片□模型■影片■其他：（一）教學影片:第一島鏈固若金湯!台灣日本共建"群島防線" 聯手封鎖解放軍(1分 31秒)出處-三立新聞<https://www.youtube.com/watch?v=WkzA1wKRxQA>(二)日本駐軍與那國島(1分31秒)出處-三立新聞**四、輔教活動:**動動腦**五、教學評量(可複選):**□專題報告 □學習檔案 □展演表現 □紙筆測驗■其他： |
| 第13週 | 第二篇國際情勢與國家安全第五章我國國家安全情勢與機會第一節臺灣海洋利益與軍事地緣價值Ⅱ | 1-V-2 能舉例說明全球與亞太區域安全情勢地位及其重要安全議題，並評述對於我國國家安全的影響。1-V-3 能理解與分析兩岸情勢對我國國家安全之影響。 | A自主行動A2系統思考與解決問題全-U-A2具備探討國際情勢與國家發展的批判思考能力，體認國家安全與自身之關係，並以正向態度有效解決與生活有關問題。 | **一、教學方式(可複選):**■教官講述□學生示範□學生實作 ■學生討論■詢答 □辯論 □測驗 □參訪 □學生辦論 □專題研究□其他： 二、**教學內容: (請說明並應用延伸)**◎教學投影片◎課本頁數：p.71-73頁。（一）臺灣海洋利益與軍事地緣價值1.我國地緣位置影響亞太戰略布局2.我國軟性影響力維持區域和平穩定**◎思考**：【問題提問】：(一)在網路資訊發達的環境，如何確保資訊安全，避免個資或機密外洩事件。**◎教官總結**：說明兩岸民間交流與兩岸政策息息相關，若在經濟上過度依賴中國大陸，恐將造成國內經濟發展的危機**三、輔教器材(可複選):** □圖表■投影片□模型■影片■其他：**四、輔教活動:**（一）學習掃描-海洋，我的家**五、教學評量(可複選):**□專題報告 □學習檔案 □展演表現 □紙筆測驗■其他： |
| 第14週 | 第二篇國際情勢與國家安全第五章我國國家安全情勢與機會第二節我國國家安全的策略Ⅰ | 1-V-2 能舉例說明全球與亞太區域安全情勢地位及其重要安全議題，並評述對於我國國家安全的影響。1-V-3 能理解與分析兩岸情勢對我國國家安全之影響。 | A自主行動A2系統思考與解決問題全-U-A2具備探討國際情勢與國家發展的批判思考能力，體認國家安全與自身之關係，並以正向態度有效解決與生活有關問題。 | **一、教學方式(可複選):**■教官講述□學生示範□學生實作 ■學生討論■詢答 □辯論 □測驗 □參訪 □學生辦論 □專題研究□其他： 二、**教學內容: (請說明並應用延伸)**◎教學投影片◎課本頁數：p.74-76頁（一）我國國家安全的策略1.傳統安全繫於全民防衛「兩岸戰略」、「外交戰略」「軍事戰略」**◎教官總結**：提醒在不同政黨執政期間，國防政策與軍事戰略內涵會有所差異，以及造成差異的原因不單是外在環境，也包括對威脅認知的不同。**三、輔教器材(可複選):** □圖表■投影片□模型□影片■其他：（一）教學影片「2019贏在新南向論壇」(1分54秒),出處-總統府<https://www.president.gov.tw/NEWS/24426>**四、輔教活動:****五、教學評量(可複選):**□專題報告 □學習檔案 □展演表現 □紙筆測驗■其他： |
| 第15週 | 第二篇國際情勢與國家安全第五章我國國家安全情勢與機會第二節我國國家安全的策略Ⅱ | 1-V-2 能舉例說明全球與亞太區域安全情勢地位及其重要安全議題，並評述對於我國國家安全的影響。1-V-3 能理解與分析兩岸情勢對我國國家安全之影響。 | A自主行動A2系統思考與解決問題全-U-A2具備探討國際情勢與國家發展的批判思考能力，體認國家安全與自身之關係，並以正向態度有效解決與生活有關問題。 | **一、教學方式(可複選):**■教官講述□學生示範□學生實作 ■學生討論■詢答 □辯論 □測驗 □參訪 □學生辦論 ■專題研究□其他： 二、**教學內容: (請說明並應用延伸)**◎教學投影片◎課本頁數：p.77-82頁。（一）我國國家安全的策略1.非傳統安全仰賴防患未然「資訊與科技安全」、「經濟與金融貿易」、「衛生安全」、「文化安全」、「環境與生態安全」、「糧食安全」**◎教官總結**：試以嚴重特殊傳染性肺炎（COVID-19)、口蹄疫、非洲豬瘟等疫病，強調「非傳統」的威脅與安全防範的重要性。**三、輔教器材(可複選):** □圖表■投影片□模型□影片■其他：**四、輔教活動:**（一）學習掃描-成敗繫於戰略運用**五、教學評量(可複選):**■專題報告 □學習檔案 □展演表現 □紙筆測驗■其他： |
| 第16週 | 第三篇我國國防現況與發展第六章國防政策與國軍第一節我國國防政策的理念Ⅰ | 1-V-4 能了解我國國防政策理念、國軍使命及任務。 | A自主行動A1身心素質與自我精進全-U-A1具備身心健全發展的素質，發展個人潛能，肯定自我價值，並透過自我精進，主動參與國防事務。 | **一、教學方式(可複選):**■教官講述□學生示範□學生實作 ■學生討論■詢答 □辯論 □測驗 □參訪 □學生辦論 ■專題研究□其他： 二、**教學內容: (請說明並應用延伸)**◎觀看影片:【台灣菁英戰士-傲氣飛鷹】<https://www.youtube.com/watch?v=fuz7Z3T_6a4>(2分19秒) 出處-國家地理頻道◎【引導思考】：成為空軍飛行員的要件及訓練過程◎教學投影片◎自學：課本頁數：p.83-93頁。（一）我國國防政策的理念1.國家安全指導國防政策2.國防戰略目標打造堅強國防。「防衛國家安全」、「建立專業國軍」、「落實國防自主」、「維護人民福祉」、「促進區域穩定」3.國防改革與政策，堅實國防武力**◎教官總結**：由自身軍種特性、官階識別等代入引導，使學生多了解國軍各部隊，進而瞭解國軍平、戰時之任務與作為。**三、輔教器材(可複選):** □圖表■投影片□模型□影片■其他：**四、輔教活動:無****五、教學評量(可複選):**■專題報告 □學習檔案 □展演表現 □紙筆測驗■其他： |
| 第17週 | 第三篇我國國防現況與發展第六章國防政策與國軍第一節我國國防政策的理念Ⅱ | 1-V-4 能了解我國國防政策理念、國軍使命及任務。 | A自主行動A1身心素質與自我精進全-U-A1具備身心健全發展的素質，發展個人潛能，肯定自我價值，並透過自我精進，主動參與國防事務。 | **一、教學方式(可複選):**■教官講述□學生示範□學生實作 ■學生討論■詢答 □辯論 □測驗 □參訪 □學生辦論 ■專題研究□其他： 二、**教學內容: (請說明並應用延伸)**◎教學投影片◎課本頁數：p.94-96頁。（一）我國國防政策的理念1.國防改革與政策，堅實國防武力2.軍事戰略，確保國家安全3.防衛作戰，維護戰力不墜。**◎教官總結**：需適時強調，不同政黨執政期間，國防政策與軍事戰略內涵會有所差異，且國際間亦會因為區域安全而略為影響各國之政策。**三、輔教器材(可複選):** □圖表■投影片□模型□影片■其他：（一）106年國防報告書**四、輔教活動:國防運轉手**將學生分成總統組、國家安全會議組、國防部長組、三軍司令部組，並思考各組在國防政策制定過程中，扮演何種角色？**五、教學評量(可複選):**■專題報告 □學習檔案 □展演表現 □紙筆測驗■其他： |
| 第18週 | 第三篇我國國防現況與發展第六章國防政策與國軍第一節我國國防政策的理念Ⅲ第二節國軍使命、任務、現況及兵役制度Ⅰ | 1-V-4 能了解我國國防政策理念、國軍使命及任務。1-V-5 能概述我國兵役制度，並說明對於國家安全的重要性。 | A自主行動A1身心素質與自我精進全-U-A1具備身心健全發展的素質，發展個人潛能，肯定自我價值，並透過自我精進，主動參與國防事務。 | **一、教學方式(可複選):**■教官講述□學生示範□學生實作 ■學生討論■詢答 □辯論 □測驗 □參訪 □學生辦論 ■專題研究□其他： 二、**教學內容: (請說明並應用延伸)**◎教學投影片◎課本頁數：p.96-99頁。（一）我國國防政策的理念2.防衛作戰，維護戰力不墜。**「**不對稱作戰」（二）國軍使命、任務、現況及兵役制度1.國軍的使命是什麼?2.國軍有哪些任務?**◎教官總結**：加強學生抗敵意志與國家認同，切勿有過分期待外援的心態。**三、輔教器材(可複選):** □圖表■投影片□模型□影片■其他：**四、輔教活動:**學習掃描-國防機密GET!**五、教學評量(可複選):**■專題報告 □學習檔案 □展演表現 □紙筆測驗■其他： |
| 第19週 | 第三篇我國國防現況與發展第六章國防政策與國軍第二節國軍使命、任務、現況及兵役制度Ⅱ | 1-V-5 能概述我國兵役制度，並說明對於國家安全的重要性。 | A自主行動A1身心素質與自我精進全-U-A1具備身心健全發展的素質，發展個人潛能，肯定自我價值，並透過自我精進，主動參與國防事務。 | **一、教學方式(可複選):**■教官講述□學生示範□學生實作 ■學生討論■詢答 □辯論 □測驗 □參訪 □學生辦論 ■專題研究□其他： 二、**教學內容: (請說明並應用延伸)**◎教學投影片◎課本頁數：p.100-103頁（一）國軍使命、任務、現況及兵役制度1.國軍有哪些任務?「陸軍」、「海軍」、「空軍」、「憲兵」、「後備部隊」。**◎教官總結**：（一）介紹各軍（兵）種特色。（二）提供多方管道供學生查詢國 軍相關資訊，但不藉此實施招募。**三、輔教器材(可複選):** □圖表■投影片□模型□影片■其他：（一）教學影片：「漢光 35 號演習特別報導」(6分36秒)，出處國防部政治作戰局<https://www.youtube.com/watch?v=YaOXM4Mwm_w>（二）國軍人才招募中心官網-軍種特色<https://rdrc.mnd.gov.tw/>**四、輔教活動:**學習掃描-國軍點點兵**五、教學評量(可複選):**■專題報告 □學習檔案 □展演表現 □紙筆測驗■其他： |
| 第20週 | 第三篇我國國防現況與發展第六章國防政策與國軍第二節國軍使命、任務、現況及兵役制度Ⅲ | 1-V-5 能概述我國兵役制度，並說明對於國家安全的重要性。 | A自主行動A1身心素質與自我精進全-U-A1具備身心健全發展的素質，發展個人潛能，肯定自我價值，並透過自我精進，主動參與國防事務。 | **一、教學方式(可複選):**■教官講述□學生示範□學生實作 ■學生討論■詢答 □辯論 □測驗 □參訪 □學生辦論 ■專題研究□其他： 二、**教學內容: (請說明並應用延伸)**◎教學投影片◎課本頁數：p.104-106頁。（一）國軍使命、任務、現況及兵役制度1.國防現況2.兵役制度**◎教官總結**：（一）介紹各軍（兵）種特色。（二）提供多方管道供學生查詢國 軍相關資訊，但不藉此實施招募**三、輔教器材(可複選):** □圖表■投影片□模型□影片■其他：（一）教學影片：「資通電軍指揮部宣傳影片」(1分43秒)，出處國軍人才招募中心<https://www.youtube.com/watch?v=IdM280yromU>**四、輔教活動:**動動腦**五、教學評量(可複選):**■專題報告 □學習檔案 □展演表現 □紙筆測驗■其他： |
| 第21週 | 期末總複習 |  |  | ■教官講述□學生示範□學生實作 ■學生討論■詢答 □辯論 □測驗 □參訪 □學生辦論 ■專題研究□其他： **期末反思：**一、經過這個學期的課程，我對全民國防了解多少?對我國國防政策又了解多少?二、在了解國際情勢、國家安全的感脅與我國的戰略地位後，是否能對我國國家發展能有信心?三、身為高中生的我們，該如何支持全民國防，或是對全民國防有那些貢獻? |
| 審核意見 |  | 軍訓主管 |  |