**109學年度第1學期全民國防教育課程授課計畫表（上冊）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | 全民國防教育 | | | 使用  時間 | 21週（節） | | 授課年級 | | 一 | 授課  教官 | 方珮馨 | |
| 授課教材 | 沈明室、姚焱甯等主編（2019）。高級中等學校全民國防教育。臺北：幼獅。 | | | | | | | | | | | |
| 評量項目 | 一、期末考：40 % 二、課堂表現與報告：60 % | | | | | | | | | | | |
| 週次 | **學習內容**  （進度） | **學習表現**  （教學目標） | **核心素養**  (總綱、領綱) | | | **課程設計**  (教學輔教器材、影片、補充資料) | | | | | | |
| 第  1  週 | 友善校園週宣導 |  |  | | | **一、教學重點:**  1.認識毒品  2.校園霸凌種類  3.了解復仇式色情  4.法律規範及案例宣導  **二、教學內容:**  1.教學投影片  2.教學影片「2019反獨聯盟首部曲-歲歲平安」(14分)，出處youtube | | | | | | |
| 第  2  週 | 第一篇全民國防概論  第一章國家安全的重要性 | 1-V-1 能理解全民國防對於國家安全之重要性，及他國體現全民國防理念之相關作為。 | C社會參與  C1道德實踐與公民意識  全-U-C1  具備實踐維護國家安全的行動力，養成關心國家發展的公民意識，主動參與國家安全相關議題的公共討論與對話，關懷國家之永續發展。 | | | **一、教學方式(可複選):**  ■教官講述□學生示範■學生實作 ■學生討論■詢答 □辯論 □測驗 □參訪 □學生辦論 □專題研究□其他：  二、**教學內容:**  ◎教學投影片：  ◎課本頁數：p.7-15頁。  （一）國家安全的定義  1.安全的定義  2.什麼是國家安全  3.國家安全的挑戰  「什麼是茉莉花革命?」  （二）國家安全的基石  **◎教官總結**：  強調國家安全的本質和手段  **三、輔教器材:**  （一）教學影片:國家安全重任，在我們的肩膀上；國軍守護領土安全，無分平、假日，隨時保持最萬全的準備「<https://www.facebook.com/watch/?v=610465132752601>(1分33秒)，出處國防部發言人粉專。  **四、輔教活動:**  （一）【問題思考】：以問答方式，請學生回  答觀看完影片的感想，再引導學生討  論國家安全情境。  （二）課本幸福感++及「動動腦」-維護國家安  全是誰的責任?高中生如何守護國家安  全?  **(依各班特性，妥善運用各互動學習平台，適切分組，並給予學生加分鼓勵。)**  **五、教學評量(可複選):**  □專題報告 □學習檔案 ■展演表現 □紙筆測驗■其他： | | | | | | |
| 第  3  週 | 第一篇全民國防概論  第二章全民國防的意涵 | 2-V-1 能體認全民國防的重要性，具備參與國防相關事務意願。 | A自主行動  A1身心素質與自我精進  全-U-A1  具備身心健全發展的素質，發展個人潛能，肯定自我價值，並透過自我精進，主動參與國防事務。 | | | **一、教學方式(可複選):**  ■教官講述□學生示範□學生實作 ■學生討論■詢答□辯論 □測驗 □參訪 □學生辦論 □專題研究□其他：  二、**教學內容:**  ◎教學投影片  ◎課本頁數：p.16-23頁。  （一）全民國防的定義  1.為什麼需要全民國防?  2.全民國防可以做什麼?  「整合、凝聚、支持」  （二）全民國防與全民國防教育  1.全民國防教育的來由。  2.為什麼要實施全民國防教育。  「全民國防教育三階段」  （三）全民國防教育推行與效益  1.全民國防教育的推行  2.全民國防教育的效益  **◎教官總結**：  我國現行全民國防教育實行說明。  **三、輔教器材(可複選):**  □圖表■投影片□模型□影片■其他：  （一）暑戰營報名網址及航空科技體驗營活動紀實影片,出處-漢聲廣播電台粉專(3分45秒):  <https://camp.gpwb.gov.tw/?fbclid=IwAR0xBmNuN0vk7tdbHJncQd1fRViDgfqhlXbgtJcmQoaU-VxcckSD2WGIK5U>  <https://www.facebook.com/voiceofhan/videos/536924946845072/>  （二）教學影片:以色列精銳部隊「獰貓」(5分36秒) 出處-消失的國界  <https://www.youtube.com/watch?v=wPtVQA0_Y0U>以色列女性服役(2分50秒),出處-公視新聞網  <https://www.youtube.com/watch?v=q1w--Bq5M3g>  **四、輔教活動:**  （一）【問題思考】：以問答方式，請學生回  答觀看完影片的感想。  （二）學習掃描站「戰地史蹟一日遊」。  **五、教學評量(可複選):**  □專題報告 □學習檔案 □展演表現 ■紙筆測驗■其他： | | | | | | |
| 第  4  週 | 第一篇全民國防概論  第三章全民國防理念的實踐經驗  第一節全民皆兵──以色列  第二節寓兵於民──瑞士  第三節愛國愛黨──中華人民共和國 | 1-V-1 能理解全民國防對於國家安全之重要性，及他國體現全民國防理念之相關作為。 | C社會參與  C1道德實踐與公民意識  全-U-C1  具備實踐維護國家安全的行動力，養成關心國家發展的公民意識，主動參與國家安全相關議題的公共討論與對話，關懷國家之永續發展。 | | | **一、教學方式(可複選):**  ■教官講述□學生示範□學生實作 ■學生討論■詢答 □辯論 □測驗 □參訪 □學生辦論 □專題研究□其他：  二、**教學內容: (請說明並應用延伸)**  ◎觀看影片:【尋找以色列6之5】深入戰鬥國軍營 直擊陀槍女兵生活(11分4秒),出處-果籽  <https://www.youtube.com/watch?v=NH2LZ1PnqB0> ◎【引導思考】：以色列位處強敵環伺之地理位置，其軍事與教育有何特殊之處，藉以思考全民國防之重要性。  ◎教學投影片  ◎課本第24～31頁。  （一）全民皆兵-以色列  1.「全民武裝」的軍事力量。  2.快速高速的動員體系  3.「全民動員」的民族精神  （二）寓兵於民-瑞士  1.寓兵於民的軍事力量  2.時刻備戰的團結意志  （三）愛國愛黨-中華人民共和國  1.制定國防教育法  2.實施全民國防教育  **◎教官總結**：  （一）以色列實施全民皆兵原因。  （二）中國大陸的全民國防教育。  **三、輔教器材(可複選):**  □圖表■投影片□模型■影片■其他：  （一）教學影片:【尋找以色列6之5】深入戰鬥國軍營 直擊陀槍女兵生活  **四、輔教活動:**  學習掃描-銅牆鐵壁，捍衛家園  **五、教學評量(可複選):**  □專題報告 □學習檔案 □展演表現 □紙筆測驗■其他： | | | | | | |
| 第  5  週 | 第一篇全民國防概論  第三章全民國防理念的實踐經驗  第四節「大國防」戰略──美國 | 1-V-1 能理解全民國防對於國家安全之重要性，及他國體現全民國防理念之相關作為。 | C社會參與  C1道德實踐與公民意識  全-U-C1  具備實踐維護國家安全的行動力，養成關心國家發展的公民意識，主動參與國家安全相關議題的公共討論與對話，關懷國家之永續發展。 | | | **一、教學方式(可複選):**  ■教官講述□學生示範□學生實作 ■學生討論■詢答 □辯論 □測驗 □參訪 □學生辦論 □專題研究□其他：  二、**教學內容: (請說明並應用延伸)**  ◎觀看影片:【捍衛戰士獨行俠】精采預告-2020年暑假(2分19秒) ,出處派拉蒙影片 官方頻道https://www.youtube.com/watch?v=HsQOXrhVfjk  ◎【引導思考】：美國對國家、軍事及軍人的重視程度及美國的「英雄主義（形象）」與國防教育如何鍵結，從電影工業中如何看出端倪?  ◎教學投影片  ◎課本頁數：p.32-35頁。  （一）「大國防」戰略-美國  1.「大國防」理念  **結合競爭戰略；融合政、經、文化**  2.保衛家園，人人有責  3.完善的國防教育體系  **◎教官統整：**  （一）簡述冷戰一詞由來及美蘇陣營的角力。  **三、輔教器材(可複選):**  □圖表■投影片□模型■影片■其他：  （一）教學影片：  1.【捍衛戰士獨行俠】精采預告-2020年聖誕節上映(2分19秒)  <https://www.youtube.com/watch?fbclid=IwAR2mxBOxjfEGNfZc1cJVl9uEvRPrUMxcqY6fIaJXyLbysgN5OZ6OKx3F3BM&v=HsQOXrhVfjk&app=desktop>  **四、輔教活動:**  （一）學習掃描-真‧英雄募集  （二）引導反思-主動分享  **五、教學評量(可複選):**  □專題報告 □學習檔案 □展演表現 □紙筆測驗■其他： | | | | | | |
| 第  6  週 | 第三章全民國防理念的實踐經驗  第五節全民防衛──新加坡 | 1-V-1 能理解全民國防對於國家安全之重要性，及他國體現全民國防理念之相關 | C社會參與  C1道德實踐與公民意識  全-U-C1  具備實踐維護國家安全的行動力，養成關心國家發展的公民意識，主動參與國家安全相關議題的公共討論與對話，關懷國家之永續發展。 | | | **一、教學方式(可複選):**  ■教官講述□學生示範□學生實作 ■學生討論■詢答 □辯論 □測驗 □參訪 □學生辦論 □專題研究□其他：  二、**教學內容: (請說明並應用延伸)**  ◎觀看影片:【新兵正傳】 (2分18秒) ,出處<https://www.youtube.com/watch?v=ZOVyYd2h_jo>  ◎【引導思考】：新加坡對國家、軍事及軍人的重視程度與國防教育如何鍵結，從電影工業中如何看出端倪?  ◎教學投影片  ◎課本頁數：p.36-38頁。  （一）全民防衛-新加坡  1.高素質的戰備力量  「義務兵役」、「常備部隊」、「公民軍隊」  2.全體一心的國防共識  **◎教官統整：**  （一）簡述新加坡戰備力量。  **三、輔教器材(可複選):**  □圖表■投影片□模型■影片■其他：  （一）教學影片：  1. 【新兵正傳】 (2分18秒) , <https://www.youtube.com/watch?v=ZOVyYd2h_jo>  **四、輔教活動:** 討論新加坡對國家、軍事及軍人的重視程度與國防教育的鍵結  **五、教學評量(可複選):**  □專題報告 □學習檔案 □展演表現 □紙筆測驗■其他： | | | | | | |
| 第  7  週 | 第二篇國際情勢與國家安全  第四章全球與亞太區域安全情勢  第一節傳統與非傳統安全威脅 | 1-V-2 能舉例說明全球與亞太區域安全情勢地位及其重要安全議題，並評述對於我國國家安全的影響。 | C社會參與  C3多元文化與國際理解  全-U-C3  具備欣賞與關心多元文化的信念，了解全球與區域情勢變化，順應國際社會脈動，發展關心國際局勢、多元文化及世界和平的胸懷。 | | | **一、教學方式(可複選):**  ■教官講述□學生示範□學生實作 ■學生討論■詢答 □辯論 □測驗 □參訪 □學生辦論 □專題研究□其他：  二、**教學內容: (請說明並應用延伸)**  ◎教學投影片  ◎課本頁數：p.39-50頁。  （一）傳統與非傳統安全威脅  1.國家安全威脅的類型。  2.什麼是傳統安全威脅。  「軍事安全威脅」  「政治與外交安全威脅」  （3）什麼是非傳統安全威脅?  「海上航道安全」、「資訊與科技安全」、「經濟與金融安全」、「衛生安全」、「環境與生態安全」、「糧食安全」、「社會心理安全」。  **◎教官總結**：  中國大陸經濟、軍事與政治的崛起，對我國直接的衝擊。  **三、輔教器材(可複選):**  □圖表■投影片□模型■影片■其他：  （一）教學影片:紐西蘭清真寺槍擊事件(1分53秒),出處公視晚間新聞<https://www.youtube.com/watch?v=Ly4XGFVUTko>  **四、輔教活動:**【問題思考】像是恐怖攻擊、天災、疾病、毒品與犯罪等問題，是不是也會對國家安全造成極為強大的威脅及損害；並請同學分組討論，國際社會上與台灣同樣會面臨到的非傳統安全威脅有哪些？  **五、教學評量(可複選):**  □專題報告 □學習檔案 □展演表現 □紙筆測驗■其他： | | | | | | |
| 第  8  週 | 第二篇國際情勢與國家安全  第四章全球與亞太區域安全情勢  第二節全球與亞太區域安全情勢與發展Ⅰ | 1-V-2 能舉例說明全球與亞太區域安全情勢地位及其重要安全議題，並評述對於我國國家安全的影響。 | C社會參與  C3多元文化與國際理解  全-U-C3  具備欣賞與關心多元文化的信念，了解全球與區域情勢變化，順應國際社會脈動，發展關心國際局勢、多元文化及世界和平的胸懷。 | | | **一、教學方式(可複選):**  ■教官講述□學生示範□學生實作 ■學生討論■詢答□辯論 □測驗 □參訪 ■學生辦論 □專題研究□其他：  二、**教學內容: (請說明並應用延伸)**  ◎教學投影片  ◎課本頁數：p.51-57頁。  （一）全球與亞太區域安全情勢與發展  1.全球動態。  **◎教官總結**：  簡述英國脫離歐盟對國際間（歐洲）的衝擊。  **三、輔教器材(可複選):**  □圖表■投影片□模型■影片■其他：  （一）教學影片:『哪裡來又到哪裡去？敘利亞難民』(2分43秒)，出處Taiwan Bar  **四、輔教活動:**請同學挑選印象最深刻的「多強」國家中的其中一個國家，並簡單描述為何印象深刻(例如：國防預算高、或是近期有新聞報導添購軍備或軍演等)。  **五、教學評量(可複選):**  □專題報告 □學習檔案 ■展演表現 □紙筆測驗■其他： | | | | | | |
| 第  9  週 | 第二篇國際情勢與國家安全  第四章全球與亞太區域安全情勢  第二節全球與亞太區域安全情勢與發展Ⅱ | 1-V-2 能舉例說明全球與亞太區域安全情勢地位及其重要安全議題，並評述對於我國國家安全的影響。 | C社會參與  C3多元文化與國際理解  全-U-C3  具備欣賞與關心多元文化的信念，了解全球與區域情勢變化，順應國際社會脈動，發展關心國際局勢、多元文化及世界和平的胸懷。 | | | **一、教學方式(可複選):**  ■教官講述□學生示範□學生實作 ■學生討論■詢答 □辯論 □測驗 □參訪 ■學生辦論 □專題研究□其他：  二、**教學內容: (請說明並應用延伸)**  ◎教學投影片  ◎課本頁數：p.58-61頁。  全球與亞太區域安全情勢與發展  （2）亞太變遷。  **◎教官總結**：南海地理位置重要性及太平島戰略位置重要性。  **三、輔教器材(可複選):**  □圖表■投影片□模型■影片■其他：  （一）教學影片「金正恩訪俄.拉攏普丁-談無核.非「美國說了算」- (8分4秒)，出處李四端的雲端世界<https://www.youtube.com/watch?v=HwgBsKJZh74>  **四、輔教活動:**  （一）分成兩組，一方推派為俄羅斯普丁，一方推派為北韓金正恩，雙方進行會談10分鐘。  **五、教學評量(可複選):**  □專題報告 □學習檔案 □展演表現 □紙筆測驗■其他： | | | | | | |
| 第  10  週 | 第二篇國際情勢與國家安全  第四章全球與亞太區域安全情勢  第三節兩岸關係安全情勢與發展Ⅰ | 1-V-3 能理解與分析兩岸情勢對我國國家安全之影響。 | C社會參與  C3多元文化與國際理解  全-U-C3  具備欣賞與關心多元文化的信念，了解全球與區域情勢變化，順應國際社會脈動，發展關心國際局勢、多元文化及世界和平的胸懷。 | | | **一、教學方式(可複選):**  ■教官講述□學生示範□學生實作 ■學生討論■詢答 □辯論 □測驗 □參訪 □學生辦論 □專題研究□其他：  二、**教學內容: (請說明並應用延伸)**  **◎自學**：課本頁數：p.62-65頁。  ◎教學投影片  （一）兩岸關係安全情勢與發展  1.「九二共識」各自解讀下的互動。  2.中國大陸對我從軟硬兩手到銳實力  3.經濟依賴與科技竊取防範  **◎教官總結**：  簡述何謂「服貿」及對臺灣傳統產業的影響。  **三、輔教器材(可複選):**  □圖表□投影片□模型■影片■其他：  （一）教學影片:故意挑釁?! 中共"殲11"戰機闖海峽中線 我軍緊急升  空攔截(1分53秒),出處-三立新聞台<https://www.youtube.com/watch?v=OkZHgMjEXDY>  **四、輔教活動:**學習掃描-君子之交  **五、教學評量(可複選):**  □專題報告 □學習檔案 □展演表現 □紙筆測驗■其他： | | | | | |
| 第  11  週 | 第二篇國際情勢與國家安全  第四章全球與亞太區域安全情勢  第三節兩岸關係安全情勢與發展Ⅱ | 1-V-3 能理解與分析兩岸情勢對我國國家安全之影響。 | C社會參與  C3多元文化與國際理解  全-U-C3  具備欣賞與關心多元文化的信念，了解全球與區域情勢變化，順應國際社會脈動，發展關心國際局勢、多元文化及世界和平的胸懷。 | | | **一、教學方式(可複選):**  ■教官講述□學生示範□學生實作 ■學生討論■詢答 ■辯論 □測驗 □參訪 □學生辦論 □專題研究□其他：  二、**教學內容: (請說明並應用延伸)**  ◎教學投影片  ◎課本頁數：p.65-68頁。  （一）兩岸關係安全情勢與發展  1.經濟依賴與科技竊取防範  2.中國大陸對臺措施背後的企圖  3.國際組織參與及外交的打壓  **◎教官總結**：  藉由探討我國在國際間的關係，培養同學具有宏觀的國際觀。  **三、輔教器材(可複選):**  □圖表■投影片□模型■影片■其他：  （一）教學影片「桃園國際機場40周年 攝影展紀錄「桃機成長史」」(1分40秒) 出處-東森新聞<https://www.youtube.com/watch?v=u9lwg0FhJRQ>  **四、輔教活動:**分組報告  同學間使用中國大陸手機情形，並說明中國大陸手機品質優劣及競爭力優劣。  **五、教學評量(可複選):**  □專題報告 □學習檔案 □展演表現 □紙筆測驗■其他： | | | | | | |
| 第  12  週 | 第二篇國際情勢與國家安全  第五章我國國家安全情勢與機會  第一節臺灣海洋利益與軍事地緣價值Ⅰ | 1-V-2 能舉例說明全球與亞太區域安全情勢地位及其重要安全議題，並評述對於我國國家安全的影響。  1-V-3 能理解與分析兩岸情勢對我國國家安全之影響。 | A自主行動  A2系統思考與解決問題  全-U-A2  具備探討國際情勢與國家發展的批判思考能力，體認國家安全與自身之關係，並以正向態度有效解決與生活有關問題。 | | | **一、教學方式(可複選):**  ■教官講述□學生示範□學生實作 ■學生討論■詢答 □辯論 □測驗 □參訪 □學生辦論 □專題研究□其他：  二、**教學內容: (請說明並應用延伸)**  **◎自學**：閱讀課本第69～71頁。  **◎思考**：【問題提問】：  （一）第一島鏈上有哪些國家？  （二）我們與第一島鏈上的國家有無利益衝突？  ◎教學投影片  （一）臺灣海洋利益與軍事地緣價值  1.我國海洋利益牽動多國政經命脈  2.我國地緣位置影響亞太戰略布局  **◎教官總結**：  強調與我國國家安全情勢變化與機會  **三、輔教器材(可複選):**  □圖表■投影片□模型■影片■其他：  （一）教學影片:第一島鏈固若金湯!台灣日本  共建"群島防線" 聯手封鎖解放軍(1分  31秒)出處-三立新聞<https://www.youtube.com/watch?v=WkzA1wKRxQA> (二)日本駐軍與那國島(1分31秒)出處-三立新聞  **四、輔教活動:**動動腦  **五、教學評量(可複選):**  □專題報告 □學習檔案 □展演表現 □紙筆測驗■其他： | | | | | | |
| 第  13  週 | 第二篇國際情勢與國家安全  第五章我國國家安全情勢與機會  第一節臺灣海洋利益與軍事地緣價值Ⅱ | 1-V-2 能舉例說明全球與亞太區域安全情勢地位及其重要安全議題，並評述對於我國國家安全的影響。  1-V-3 能理解與分析兩岸情勢對我國國家安全之影響。 | A自主行動  A2系統思考與解決問題  全-U-A2  具備探討國際情勢與國家發展的批判思考能力，體認國家安全與自身之關係，並以正向態度有效解決與生活有關問題。 | | | **一、教學方式(可複選):**  ■教官講述□學生示範□學生實作 ■學生討論■詢答 □辯論 □測驗 □參訪 □學生辦論 □專題研究□其他：  二、**教學內容: (請說明並應用延伸)**  ◎教學投影片  ◎課本頁數：p.71-73頁。  （一）臺灣海洋利益與軍事地緣價值  1.我國地緣位置影響亞太戰略布局  2.我國軟性影響力維持區域和平穩定  **◎思考**：【問題提問】：  (一)在網路資訊發達的環境，如何確保資訊安全，避免個資或機密外洩事件。  **◎教官總結**：  說明兩岸民間交流與兩岸政策息息相關，若在經濟上過度依賴中國大陸，恐將造成國內經濟發展的危機  **三、輔教器材(可複選):**  □圖表■投影片□模型■影片■其他：  **四、輔教活動:**  （一）學習掃描-海洋，我的家  **五、教學評量(可複選):**  □專題報告 □學習檔案 □展演表現 □紙筆測驗■其他： | | | | | | |
| 第  14  週 | 第二篇國際情勢與國家安全  第五章我國國家安全情勢與機會  第二節我國國家安全的策略Ⅰ | 1-V-2 能舉例說明全球與亞太區域安全情勢地位及其重要安全議題，並評述對於我國國家安全的影響。  1-V-3 能理解與分析兩岸情勢對我國國家安全之影響。 | A自主行動  A2系統思考與解決問題  全-U-A2  具備探討國際情勢與國家發展的批判思考能力，體認國家安全與自身之關係，並以正向態度有效解決與生活有關問題。 | | | **一、教學方式(可複選):**  ■教官講述□學生示範□學生實作 ■學生討論■詢答 □辯論 □測驗 □參訪 □學生辦論 □專題研究□其他：  二、**教學內容: (請說明並應用延伸)**  ◎教學投影片  ◎課本頁數：p.74-76頁  （一）我國國家安全的策略  1.傳統安全繫於全民防衛  「兩岸戰略」、「外交戰略」「軍事戰略」  **◎教官總結**：  提醒在不同政黨執政期間，國防政策與軍事戰略內涵會有所差異，以及造成差異的原因不單是外在環境，也包括對威脅認知的不同。  **三、輔教器材(可複選):**  □圖表■投影片□模型□影片■其他：  （一）教學影片「2019贏在新南向論壇」(1分54秒),出處-總統府  <https://www.president.gov.tw/NEWS/24426>  **四、輔教活動:**  **五、教學評量(可複選):**  □專題報告 □學習檔案 □展演表現 □紙筆測驗■其他： | | | | | | |
| 第  15  週 | 第二篇國際情勢與國家安全  第五章我國國家安全情勢與機會  第二節我國國家安全的策略Ⅱ | 1-V-2 能舉例說明全球與亞太區域安全情勢地位及其重要安全議題，並評述對於我國國家安全的影響。  1-V-3 能理解與分析兩岸情勢對我國國家安全之影響。 | A自主行動  A2系統思考與解決問題  全-U-A2  具備探討國際情勢與國家發展的批判思考能力，體認國家安全與自身之關係，並以正向態度有效解決與生活有關問題。 | | | **一、教學方式(可複選):**  ■教官講述□學生示範□學生實作 ■學生討論■詢答 □辯論 □測驗 □參訪 □學生辦論 ■專題研究□其他：  二、**教學內容: (請說明並應用延伸)**  ◎教學投影片  ◎課本頁數：p.77-82頁。  （一）我國國家安全的策略  1.非傳統安全仰賴防患未然「資訊與科技安全」、「經濟與金融貿易」、「衛生安全」、「文化安全」、「環境與生態安全」、「糧食安全」  **◎教官總結**：  試以嚴重特殊傳染性肺炎（COVID-19)、口蹄疫、非洲豬瘟等疫病，強調「非傳統」的威脅與安全防範的重要性。  **三、輔教器材(可複選):**  □圖表■投影片□模型□影片■其他：  **四、輔教活動:**  （一）學習掃描-成敗繫於戰略運用  **五、教學評量(可複選):**  ■專題報告 □學習檔案 □展演表現 □紙筆測驗■其他： | | | | | | |
| 第  16  週 | 第三篇我國國防現況與發展  第六章國防政策與國軍  第一節我國國防政策的理念Ⅰ | 1-V-4 能了解我國國防政策理念、國軍使命及任務。 | A自主行動  A1身心素質與自我精進  全-U-A1  具備身心健全發展的素質，發展個人潛能，肯定自我價值，並透過自我精進，主動參與國防事務。 | | | **一、教學方式(可複選):**  ■教官講述□學生示範□學生實作 ■學生討論■詢答 □辯論 □測驗 □參訪 □學生辦論 ■專題研究□其他：  二、**教學內容: (請說明並應用延伸)**  ◎觀看影片:【台灣菁英戰士-傲氣飛鷹】<https://www.youtube.com/watch?v=fuz7Z3T_6a4>(2分19秒) 出處-國家地理頻道  ◎【引導思考】：成為空軍飛行員的要件及訓練過程  ◎教學投影片  ◎自學：課本頁數：p.83-93頁。  （一）我國國防政策的理念  1.國家安全指導國防政策  2.國防戰略目標打造堅強國防。  「防衛國家安全」、「建立專業國軍」、「落實國防自主」、「維護人民福祉」、「促進區域穩定」  3.國防改革與政策，堅實國防武力  **◎教官總結**：  由自身軍種特性、官階識別等代入引導，使學生多了解國軍各部隊，進而瞭解國軍平、戰時之任務與作為。  **三、輔教器材(可複選):**  □圖表■投影片□模型□影片■其他：  **四、輔教活動:無**  **五、教學評量(可複選):**  ■專題報告 □學習檔案 □展演表現 □紙筆測驗■其他： | | | | | | |
| 第  17  週 | 第三篇我國國防現況與發展  第六章國防政策與國軍  第一節我國國防政策的理念Ⅱ | 1-V-4 能了解我國國防政策理念、國軍使命及任務。 | A自主行動  A1身心素質與自我精進  全-U-A1  具備身心健全發展的素質，發展個人潛能，肯定自我價值，並透過自我精進，主動參與國防事務。 | | | **一、教學方式(可複選):**  ■教官講述□學生示範□學生實作 ■學生討論■詢答 □辯論 □測驗 □參訪 □學生辦論 ■專題研究□其他：  二、**教學內容: (請說明並應用延伸)**  ◎教學投影片  ◎課本頁數：p.94-96頁。  （一）我國國防政策的理念  1.國防改革與政策，堅實國防武力  2.軍事戰略，確保國家安全  3.防衛作戰，維護戰力不墜。  **◎教官總結**：  需適時強調，不同政黨執政期間，國防政策與軍事戰略內涵會有所差異，且國際間亦會因為區域安全而略為影響各國之政策。  **三、輔教器材(可複選):**  □圖表■投影片□模型□影片■其他：  （一）106年國防報告書  **四、輔教活動:國防運轉手**  將學生分成總統組、國家安全會議組、國防部長組、三軍司令部組，並思考各組在國防政策制定過程中，扮演何種角色？  **五、教學評量(可複選):**  ■專題報告 □學習檔案 □展演表現 □紙筆測驗■其他： | | | | | | |
| 第  18  週 | 第三篇我國國防現況與發展  第六章國防政策與國軍  第一節我國國防政策的理念Ⅲ  第二節國軍使命、任務、現況及兵役制度Ⅰ | 1-V-4 能了解我國國防政策理念、國軍使命及任務。  1-V-5 能概述我國兵役制度，並說明對於國家安全的重要性。 | A自主行動  A1身心素質與自我精進  全-U-A1  具備身心健全發展的素質，發展個人潛能，肯定自我價值，並透過自我精進，主動參與國防事務。 | | | **一、教學方式(可複選):**  ■教官講述□學生示範□學生實作 ■學生討論■詢答 □辯論 □測驗 □參訪 □學生辦論 ■專題研究□其他：  二、**教學內容: (請說明並應用延伸)**  ◎教學投影片  ◎課本頁數：p.96-99頁。  （一）我國國防政策的理念  2.防衛作戰，維護戰力不墜。**「**不對稱作戰」  （二）國軍使命、任務、現況及兵役制度  1.國軍的使命是什麼?  2.國軍有哪些任務?  **◎教官總結**：  加強學生抗敵意志與國家認同，切勿有過分期待外援的心態。  **三、輔教器材(可複選):**  □圖表■投影片□模型□影片■其他：  **四、輔教活動:**學習掃描-國防機密GET!  **五、教學評量(可複選):**  ■專題報告 □學習檔案 □展演表現 □紙筆測驗■其他： | | | | | | |
| 第  19  週 | 第三篇我國國防現況與發展  第六章國防政策與國軍  第二節國軍使命、任務、現況及兵役制度Ⅱ | 1-V-5 能概述我國兵役制度，並說明對於國家安全的重要性。 | A自主行動  A1身心素質與自我精進  全-U-A1  具備身心健全發展的素質，發展個人潛能，肯定自我價值，並透過自我精進，主動參與國防事務。 | | | **一、教學方式(可複選):**  ■教官講述□學生示範□學生實作 ■學生討論■詢答 □辯論 □測驗 □參訪 □學生辦論 ■專題研究□其他：  二、**教學內容: (請說明並應用延伸)**  ◎教學投影片  ◎課本頁數：p.100-103頁  （一）國軍使命、任務、現況及兵役制度  1.國軍有哪些任務?  「陸軍」、「海軍」、「空軍」、「憲兵」、「後備部隊」。  **◎教官總結**：  （一）介紹各軍（兵）種特色。  （二）提供多方管道供學生查詢國 軍相關資訊，但不藉此實施招募。  **三、輔教器材(可複選):**  □圖表■投影片□模型□影片■其他：  （一）教學影片：  「漢光 35 號演習特別報導」(6分36秒)，出處國防部政治作戰局  <https://www.youtube.com/watch?v=YaOXM4Mwm_w>  （二）國軍人才招募中心官網-軍種特色<https://rdrc.mnd.gov.tw/>  **四、輔教活動:**學習掃描-國軍點點兵  **五、教學評量(可複選):**  ■專題報告 □學習檔案 □展演表現 □紙筆測驗■其他： | | | | | | |
| 第  20  週 | 第三篇我國國防現況與發展  第六章國防政策與國軍  第二節國軍使命、任務、現況及兵役制度Ⅲ | 1-V-5 能概述我國兵役制度，並說明對於國家安全的重要性。 | A自主行動  A1身心素質與自我精進  全-U-A1  具備身心健全發展的素質，發展個人潛能，肯定自我價值，並透過自我精進，主動參與國防事務。 | | | **一、教學方式(可複選):**  ■教官講述□學生示範□學生實作 ■學生討論■詢答 □辯論 □測驗 □參訪 □學生辦論 ■專題研究□其他：  二、**教學內容: (請說明並應用延伸)**  ◎教學投影片  ◎課本頁數：p.104-106頁。  （一）國軍使命、任務、現況及兵役制度  1.國防現況  2.兵役制度  **◎教官總結**：  （一）介紹各軍（兵）種特色。  （二）提供多方管道供學生查詢國 軍相關資訊，但不藉此實施招募  **三、輔教器材(可複選):**  □圖表■投影片□模型□影片■其他：  （一）教學影片：「資通電軍指揮部宣傳影片  」(1分43秒)，出處國軍人才招募中心<https://www.youtube.com/watch?v=IdM280yromU>  **四、輔教活動:**動動腦  **五、教學評量(可複選):**  ■專題報告 □學習檔案 □展演表現 □紙筆測驗■其他： | | | | | | |
| 第  21  週 | 期末總複習 |  |  | | | ■教官講述□學生示範□學生實作 ■學生討論■詢答 □辯論 □測驗 □參訪 □學生辦論 ■專題研究□其他：  **期末反思：**  一、經過這個學期的課程，我對全民國防了解多少?對我國國防政策又了解多少?  二、在了解國際情勢、國家安全的感脅與我國的戰略地位後，是否能對我國國家發展能有信心?  三、身為高中生的我們，該如何支持全民國防，或是對全民國防有那些貢獻? | | | | | | |
| 審核意見 |  | | | | | 軍訓主管 | |  | | | | |