

臺北市立松山高級工農職業學校

112 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	地理科	班級	綜高 102	每週節數	2	任課教師	賴郁升
項目	內容摘要						備註
教學目標	1. 學生能瞭解地理學研究內涵與議題的關係。 2. 學生能落實地理技能於真實生活情境當中。 3. 學生能完成課堂分組討論與個人學習任務。						
教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 講述教學法	<input type="checkbox"/> 6. 協同教學法	<input checked="" type="checkbox"/> 11. 問題教學法				
	<input type="checkbox"/> 2. 精熟教學法	<input type="checkbox"/> 7. 創意教學法	<input type="checkbox"/> 12. 角色扮演教學法				
	<input type="checkbox"/> 3. 啟發教學法	<input checked="" type="checkbox"/> 8. 討論教學法	<input type="checkbox"/> 13. 電視教學法				
	<input type="checkbox"/> 4. 練習教學法	<input checked="" type="checkbox"/> 9. 示範教學法	<input checked="" type="checkbox"/> 14. 電腦輔助教學法				
	<input checked="" type="checkbox"/> 5. 發表教學法	<input type="checkbox"/> 10. 作業教學法	<input type="checkbox"/> 15. 其他 ()				
教學內容	1-1 地理學的研究內涵－地理問題的發想（時間、空間、理論與實際比較）、地理學的研究傳統與觀點（空間傳統、生態傳統、區域傳統） 1-2 地理學的研究方法地理學的研究途徑（歸納法、演繹法）、地理資料的來源（文獻和統計資料、圖像資料、地理實察與問卷調查）、地理資料的整理、分析與展示（統計圖表、統計地圖） 2-1 地圖的本質與要素（比例尺、圖例、方位、座標系統） 2-2 地圖投影（地圖投影的變形、臺灣常見的投影方式） 2-3 地圖的種類（普通地圖與主題地圖、古典地圖與實測地圖、航照圖與衛星影像圖、數位地圖與紙本地圖） 3-1 地理資訊（一般資料到地理資料、地理資料的輸入與儲存） 3-2 地理資訊功能（地理資訊的查詢與分析、展示與發展趨勢） 4-1 地形系統（內營力、外營力、內營力與外營力的交互作用） 4-2 流水、冰河塑造的地形與辨識（陸地上的流水、河流、岩溶、冰河作用與地形） 4-3 風、波浪塑造的地形與辨識（風力、海水作用與地形） 5-1 氣候要素（氣溫、氣壓與風、降水） 5-2 大氣環流與洋流系統（行星風系、季風系統、洋流系統） 5-3 氣候類型與自然景觀帶（氣候分帶與自然景觀帶、熱帶濕潤氣候、溫帶濕潤氣候、季風氣候、寒帶氣候、乾燥氣候、高地氣候）						
評量方式	課堂討論、平時小考、上台發表、報告繳交						
學生準備事項	課前預習、課後複習 養成觀察周遭環境、關注時事新聞的習慣						
家長配合事項	無						